**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3 "Ручеёк"**

**8 (86555) 63547**

**Публичный отчет заведующего Гордеевой М.Н.. за 2019-2020 учебный год**

**Публичный доклад о деятельности** Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 3 "Ручеёк"

                                                                                                                      Утверждаю:

Заведующая МКДОУ №  3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Ручеёк»

27 июля 2020 года

Приказ № 22 от 27 июля  2020 года

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**Год основания**: 2005 год.

**Учредительные документы**:

**Лицензия на образовательную деятельность:**лицензия  Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края  на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 26 Л 01 № 0001609 от 06.12..2016, регистрационный № 5356.

Срок действия лицензии – бессрочная

**Местонахождения:**Ставропольский край, Апанасенковский район, пос.Айгурский, ул.Западная, д.1

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Школьная. Со стороны улицы Западная, стоянок и автомобильных дорог нет.

**Режим работы МДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность работы учреждения – 9 часов;

Пребывание детей в ДОУ с 08.00 – 17.00;

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ

**Учредитель дошкольного учреждения**: Администрация Апанасенковского муниципального района

**Структура и количество групп:**в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- 1 группа младшая – с 1,6г.-до 3л.;

-2 группа смешанная – с 3л. до 7 лет 11 мес.;

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 35 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 34 человека (2 группы).

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом –Гордеева Марина Николаевна , телефон: 8-8655563547

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель  - Токарева Е.А., телефон: 8-8655563547

2) педагогический совет: председатель – Елесеева Г.В.телефон: 8-8655563547

**Органы государственно-общественного управления:** Управляющий совет.

**План развития и приоритетные задачи:**в отчетном году решены следующие задачи:

Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;

Активное использование в работе  он-лайн образования;

Расширение диапазона форм работы с родителями (законными представителями);

Активное участие воспитанников и педагогов в различных конкурсах.

**Телефон**: Тел.: 8(86555)63547

**e-mail**: kgart3ap@yandex.ru

**Сайт учреждения**: http://ds3apn.ru

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

**Программное обеспечение ДОУ**: Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 «Ручеёк**».**

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования основной программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ, технологий и их методического обеспечения.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Каплунова И.М, НовооскольцеваИ.А.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». – СПб.: Композитор, 2010.
2. Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.– СПб.: Композитор, 2001.
3. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. – СПб.: Композитор, 2000.
4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. - М.: Карапуз-дидактика, 2007.

**Методическое обеспечение образовательной области**

**«Физическое развитие»**

1. «Комплексная программа двигательного игротренинга» Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. - М.: Сфера, 2009

**Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

1. Ушакова О.С.Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М,: ТЦ Сфера, 2002.
2. Черешнева О.А. «Развитие коммуникативных способностей средствами театрализованной деятельности».– Волгоград: Учитель, 2009.
3. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Гербова В. В. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

**Методическое обеспечение образовательной области «Познание»**

1. Программа экологического образования дошкольников «Наш дом природа» Рыжова Н.А. – М.: «Карапуз – Дидактика», 2005.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007.
3. Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997.
4. Рыжова Н.А. «Воздух – невидимка». – М.: Линка – Пресс, 1998.
5. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Блок занятий «Песок. Глина. Камни». – М.: «Карапуз – Дидактика», 2005.
6. Кокуева Л.В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе. Методическое пособие. – М.: Аркти, 2005.
7. Дъяченко В.Ю., Гузенко О.В. Естествознание, художественный труд. Тематическое планирование занятий. – Волгоград: Учитель, 2007.

Их выбор обоснован направлениями работы дошкольного учреждения в соответствии с годовыми задачами. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

     Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»

**Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):**для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

     В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**Взаимодействие с социальными структурами:**ДОУ взаимодействует с Учреждениями

общего и  дополнительного образования, культуры и спорта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия** | **Формы работы** |
| МКОУ СОШ № 5 | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение  -совместные педсоветы  -экскурсии  -совместное проведение праздников  - участие педагогов школы в родительских собраниях |
| СКИРО и ПРО г.Ставрополь | повышение уровня квалификации сотрудников | курсы переподготовки и повышения квалификации |
| Детская библиотека | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -посещение тематических выставок  -участие в тематических выставках  - экскурсии в библиотеку  - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |
| МКУК Айгурский СДК | Развитие культурно-досуговой деятельности | - посещение и участие в концертах, участие в выставках и конкурсах. |

**Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:**

**-**родительские собрания;

- выставки (творческих работ, фотовыставки);

- тренинги;

- мастер – классы;

- утренние беседы;

- спортивные соревнования;

- проекты;

- утренники:

- развлечения;

- конкурсы;

- походы;

- анкетирование;

- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Организация предметной образовательной среды:**детский сад имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

   В ДОУ имеются  специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, художественной и  др):

- **физкультурный зал:** укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.

В зале имеются обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, сухой бассейн.

**- музыкальный зал:** укомплектован, музыкальным центром, ноутбуком, аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.

В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.

- **Изостудия:** укомплектована мольбертами, различным материалом для художественной деятельности (гуашевые краски, сангина, уголь, глина, пластилин, цветные карандаши), магнитной доской, ковровым покрытием.

- **кабинет конструирования**: укомплектован конструктором, схемами для построек, дидактическим материалом.

     ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями. Но есть проблемы: в недостаточном количестве ДОУ обеспечено играми,  игрушками и игровыми предметами.

       В образовательном процессе активно используются ТСО: имеется ноутбук, DVD плеер, телевизор, музыкальный центр. Так же педагоги активно используют в своей работе сканер, МФУ.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

       Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

       На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

         В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами дежурных администраторов, в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

**Медицинское обслуживание.**ДОУ заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ СК «Апанасенковская РБ»). Имеется медицинский кабинет и изолятор, оснащенный  медицинским  оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа передвижная и стационарная,  таблица для определения остроты зрения Головина-Сивцева, холодильник для хранения вакцины.

**Материально-техническая база.**Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии и   не требует капитального ремонта. Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые стеклопакеты.

**Характеристика территории ДОУ.**

      Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с северной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

   Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**Качество и организация питания:**питание организовано силами работников детского сада. Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий.

     На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

     Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

**Результаты работы по снижению заболеваемости:**% заболеваемости по сравнению с 2018-2019 учебным годом  снизился за счет использования здоровье сберегающих технологий, профилактической работы с родителями по предупреждению гриппа и ОРВИ и необходимости вакцинирования.

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом**показал, что количество детей с 1 группой здоровья уверенно растет, с 3 группой – снижается

**Достижения воспитанников.**

Достижения воспитанников.

        В течение учебного 2019-2020 учебного года воспитанники участвовали в различных творческих конкурсах.

**Мнение родителей и представителей (законных представителей)  о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:**по итогам анкетирования родителей (законных представителей)  в феврале 2020 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»  составила 97 % .

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

МКДОУ № 3 в 2019-2020 учебному году был укомплектовано педагогическими штатами на 100 %.

**Качественный и количественный состав педагогического коллектива**

Педагогический коллектив насчитывает 2 педагогических работника: 2 воспитателя.

По возрасту педагоги делятся: до 40 лет – 1;; до 60 лет – 1.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Высшее –  1 педагог  (50%)

среднее профессиональное образование –  1 педагог (50%)

В течение учебного года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации проходят в соответствии с графиком.

**Развитие кадрового потенциала.**Педагоги принимают активное участие**в** экспериментальной деятельность, участвуют в профессиональных конкурсах.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.**

**Бюджетное финансирование:**Муниципальное финансирование ДОУ в 2019-2020 учебном  году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции

**Структура расходов ДОУ:** Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки),  хозяйственные нужды.

**Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**Анализ деятельности детского сада за 2019-2020  учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности  функционирования и развития:

Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.

Наполняемость групп  соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ устойчиво функционирует государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет);

**Приоритетные задачи на следующий год.**

Обеспечение сетевой формы реализации ООП ДО;

Активное использование в работе  дистанционных технологий;

Совершенствование работы по познавательному  развитию дошкольников через использование современных педагогических технологий.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

- районный конкурс «Воспитатель года».